



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTIGNOSO
SCUOLA D'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO
Via Corniolo – 54038 Montignoso (MS) – Tel. 0585/348093-348100 –
www.icmontignoso.edu.it - e-mail: MSIC813009@istruzione.it

Istituto Comprensivo di Montignoso - -MONTIGNOSO
Prot. 0001090 del 06/02/2024
VII-6 (Uscita)

Ai Docenti dell'IC Montignoso
Albo – Amministrazione Trasparente
Atti

Oggetto: Avviso interno per la selezione di personale docente esperto e tutor per le STEM e orientamento per il progetto **“AllenaMente insieme primaria Cinquale”**.

Progetto “AllenaMente”, CUP: F74D23001930006, finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), **Codice avviso M4C1I3.1-2023-1143 -Cup: F74D23001930006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il D. Lgs. 165/2001 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. 129/2018 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza “NextGenerationItalia” approvato dal Consiglio dei Ministri il 12/01/2021, approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO il D.M. 65 del 12/04/2023 “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;



VISTO l'Allegato al D.M. 65 del 12/04/2023 che assegna all'Istituto la somma di €74.677,47 (suddivisa in quota A 58148,42 Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti e in quota B € 16529,05 Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti);

VISTE le Linee Guida per le Discipline STEM, inviate dal MIM ai Dirigenti Scolastici con Nota prot. 4588 del 24/10/2023;

VISTA la nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023, contenente le Istruzioni Operative per le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

CONSIDERATO che il Collegio dei Docenti e il Consiglio d'Istituto hanno deliberato l'adesione al Progetto in data 14/12/2023;

VISTO il D.I. n. 129/2018 recante oggetto "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

CONSIDERATO che le attività inerenti il progetto si svolgeranno nell'A.S. 2023/24, 2023/24 e dovranno concludersi entro il 15/05/2025;

RITENUTO di dover procedere all'individuazione di N. 1 docente esperto e N. 1 Tutor per avviare il progetto "AllenaMente insieme primaria Cinquale";

VISTA la decisione del Dirigente Scolastico prot.1086 del 07/02/2024;

INDICE IL SEGUENTE AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE:

1 DOCENTE ESPERTO STEM e 1 TUTOR

Art. 1. - Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione è diretto al conferimento dei seguenti incarichi individuali per la realizzazione del percorso didattico, formativo e di orientamento per le alunne e gli alunni della Scuola Primaria finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno del curriculum scolastico, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

FIGURA RICHIESTA	NUMERO CORSI	DURATA (IN ORE)	N. ALUNNI PER PERCOR- SO	BENEFICIARI



Esperto in percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	1	20	10	Studenti della Scuola Primaria
Tutor in percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	1	20	10	Studenti della Scuola Primaria

Art. 2 - DESTINATARI, ATTIVITA' DA PROPORRE E CALENDARIO DEL PERCORSO PROGETTUALE

I Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM, hanno come obiettivo il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti della Scuola Primaria, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM.

I Percorsi sono svolti sulla base delle indicazioni contenute nelle *Linee guida per le discipline STEM*, di cui all'articolo 1, comma 552, lett. a), della legge n. 197 del 29 dicembre 2022, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, a seconda dell'ordine e del grado di scuola in cui vengono svolti.

In particolare, tali percorsi devono essere progettati ed erogati sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul *learning by doing*, sul *problem solving* e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2.

I percorsi devono dedicare, a livello trasversale, particolare attenzione al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze.

Art. 3 - FIGURE RICHIESTE

-n. 1 Esperto in possesso di esperienza nell'insegnamento e nella progettazione di attività afferente alle discipline STEM.

-1 TUTOR in possesso di esperienza nell'insegnamento e nella progettazione di attività afferente alle discipline STEM.



Avere, inoltre, competenze:

- in attività laboratoriali per la Scuola Primaria;
- nel coaching e nella gestione dello stato emotivo con capacità di instaurare relazioni efficaci di empatia e ascolto con alunne e alunni della Scuola Primaria.

Art. 4 – Durata dell'incarico

L'attività oggetto dell'incarico sarà a partire dal mese febbraio 2024 e fino al mese di aprile 2024.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Art. 5 - Compenso

Il corrispettivo lordo stato è stabilito in € 79,00 (settantanove euro/00) per un'unità oraria ESPERTO per un totale di n. 20 ore per ciascuno esperto, inteso come importo comprensivo di eventuale IVA e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica e in € 34,00 (trentaquattro euro/00) per un'unità oraria TUTOR per un totale di n. 20 ore per ciascuno esperto, inteso come importo comprensivo di eventuale IVA e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica.

Potranno essere retribuite soltanto le attività svolte successivamente alla firma dell'Accordo di Concessione da parte del Coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR. I compensi saranno corrisposti sulla base della documentazione prodotta attestante il rendiconto delle ore e delle attività svolte.

Art. 6. Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato A comprensivo dell'autovalutazione titoli, dal curriculum compilato secondo il modello europeo, debitamente firmati, e da un documento di identità in corso di validità (non necessario se l'allegato A è firmato digitalmente) devono essere **trasmesse via mail all'indirizzo msic813009@istruzione.it entro le ore 12:00 di lunedì 12/02/2024.**

Art. 7. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico attraverso la comparazione dei *curricula*, sulla base delle griglie di valutazione sotto riportate.

TUTOR “Nuove competenze e nuovi linguaggi”

<u>TUTOR “Nuove competenze e nuovi linguaggi”</u>	
Titoli di Studio	
Diploma di scuola superiore	1 punto
Laurea Triennale valida afferente la tipologia del progetto	3 punti



Laurea specialistica o vecchio ordinamento afferente la tipologia del progetto	5 punti
Seconda laurea	3 punti
Dottorato di ricerca afferente la tipologia del progetto	4 punti
Titoli Culturali Specifici	
Certificazioni riconosciute dal MIM di tipo informatico (ECDL, ICDL, EIPASS, LIM, Tablet...) (1,5 punto per certificazione)	Max 9 punti
Master/Corso di perfezionamento attinente la professionalità richiesta di durata minima 1500 h. (2 punti per ogni titolo)	Max 6 punti
Partecipazione a corsi di formazione afferenti la tipologia del progetto (di almeno 20 ore) con certificazione in qualità di discente (1 punto per corso)	Max 3 punti
Certificazioni riconosciute dal MIM di tipo linguistico ad esempio B2, C1, CLIL, Italiano come L2. (1 punto per certificazione)	Max 3 punti
Master/Corso di perfezionamento attinente la professionalità richiesta di durata minima 1500 h. (2 punti per ogni titolo)	Max 6 punti
Partecipazione a corsi di formazione afferenti la tipologia del progetto (di almeno 20 ore) con certificazione in qualità di discente (1 punto per corso)	Max 3 punti
Certificazioni riconosciute dal MIM di tipo informatico (ECDL, ICDL, EIPASS, LIM, Tablet...) (1 punto per certificazione)	Max 5 punti
Titoli di servizio o professionali	
Esperienza in progettazione in progetti relativi alle discipline STEM (1 punti per esperienza)	Max 4 punti
Esperienza di docenza in progetti relativi alle discipline STEM (2 punti per esperienza)	Max 8 punti
Esperienza di docenza in progetti relativi alle Lingue Straniere o alla didattica dell'Italiano L2 (2 punti per esperienza)	Max 8 punti
A. ESPERTO per <u>l'orientamento e tutoraggio per le STEM</u>	
Titoli di Studio	
Diploma di scuola superiore	1 punto
Laurea Triennale valida afferente la tipologia del progetto	3 punti



Laurea specialistica o vecchio ordinamento afferente la tipologia del progetto	5 punti
Seconda laurea	3 punti
Dottorato di ricerca afferente la tipologia del progetto	4 punti
Titoli Culturali Specifici	
Certificazioni riconosciute dal MIM di tipo informatico (ECDL, ICDL, EIPASS, LIM, Tablet...) (1,5 punto per certificazione)	Max 9 punti
Master/Corso di perfezionamento attinente la professionalità richiesta di durata minima 1500 h. (2 punti per ogni titolo)	Max 6 punti
Partecipazione a corsi di formazione afferenti la tipologia del progetto (di almeno 20 ore) con certificazione in qualità di discente (1 punto per corso)	Max 3 punti
Titoli di servizio o professionali	
Esperienza lavorativa in progetti relativi alle discipline STEM (2 punti per esperienza)	Max 8 punti
Esperienza in attività di Funzione Strumentale, Animatore digitale, progettista PON/PNRR (2 punti per esperienza)	Max 4 punti
Anzianità di servizio come docente di Discipline STEM <ul style="list-style-type: none"> • da 1 a 5 anni = 1 punto; • da 6 a 10 anni = 2 punti; • oltre i 10 anni = 3 punti. 	Max 3 punti

Una Commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico procederà ad una valutazione comparativa dei curricula, secondo i criteri indicati al punto 6 del presente Avviso. Completata la valutazione delle istanze, la Commissione provvederà a redigere una graduatoria provvisoria che sarà pubblicata all'Albo del sito istituzionale della scuola. La pubblicazione delle graduatorie provvisorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre motivato reclamo entro 3 giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine, le graduatorie saranno rese definitive e il Dirigente Scolastico procederà all'individuazione dei vincitori della selezione e alla nomina. La nomina avverrà tramite formale lettera di incarico; l'incarico dovrà essere assunto per tutta la durata del progetto che si concluderà entro il 30/04/2024. Qualora l'aspirante dovesse rinunciare alla nomina si scorrerà la graduatoria di riferimento. L'incarico verrà assegnato nel rispetto dei principi di equità, trasparenza, rotazione, pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Art. 7. Trattamento dei dati



I dati personali saranno sottoposti al trattamento previsto dalla L. 196/03, come modificato dal D. Lgs. n. 101/2018 e del Regolamento Europeo 2016/679, sulla base del consenso espressamente indicato dagli interessati, contestualmente alla presentazione dell'istanza di partecipazione, per i fini strettamente connessi alla presente procedura.

Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Ines Mussi. L'informativa relativa al trattamento dati è pubblicata sul sito istituzionale.

Art. 8. RUP (Responsabile Unico del Procedimento)

Il Responsabile Unico del Procedimento, ai sensi dell'art. 31 del D. L. vo n. 50/2016 è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Ines Mussi.

Art. 9. Pubblicizzazione

Il presente Avviso, ai sensi dell'art. 34 del Regolamento (UE) 2021/241 e in ottemperanza agli obblighi di pubblicizzazione degli investimenti finanziati dal PNRR, viene pubblicato, in data odierna, all'Albo online della scuola e nella sezione Amministrazione trasparente del sito istituzionale della scuola. Per quanto non espressamente contenuto nel presente Avviso, valgono le vigenti disposizioni in materia di investimenti finanziati con il PNRR.

In allegato:

Domanda di partecipazione Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – All. A

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Ines Mussi