

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTIGNOSO
SCUOLA D'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO
Via Corniolo – 54038 Montignoso (MS) – Tel. 0585/348093-348100 –
www.icmontignoso.edu.it - e-mail: MSIC813009@istruzione.it

Istituto Comprensivo di Montignoso - -MONTIGNOSO
Prot. 0001605 del 22/02/2024
VII-6 (Uscita)

Amministrazione Trasparente
Atti

Oggetto: Decisione Avvio procedura per la selezione di personale docente esperto e tutor per le STEM e orientamento per il progetto **“MatematicaMENTE 23-24”**.

Progetto “AllenaMente”, CUP: F74D23001930006, finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice avviso M4C1I3.1-2023-1143
Cup: F74D23001930006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il D. Lgs. 165/2001 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. 129/2018 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza “NextGenerationItalia” approvato dal Consiglio dei Ministri il 12/01/2021, approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO il D.M. 65 del 12/04/2023 “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;



VISTO l'Allegato al D.M. 65 del 12/04/2023 che assegna all'Istituto la somma di € 74.677,47 (suddivisa in quota A € 58148,42 Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti e in quota B € 16529,05 Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti);

VISTE le Linee Guida per le Discipline STEM, inviate dal MIM ai Dirigenti Scolastici con Nota prot. 4588 del 24/10/2023;

VISTA la nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023, contenente le Istruzioni Operative per le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

CONSIDERATO che il Collegio dei Docenti e il Consiglio d'Istituto hanno deliberato l'adesione al Progetto in data 14/12/2023;

VISTO il D.I. n. 129/2018 recante oggetto "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

CONSIDERATO che le attività inerenti il progetto si svolgeranno nell'A.S. 2023/24, 2023/24 e dovranno concludersi entro il 15/05/2025;

RITENUTO di dover procedere all'individuazione di N. 2 docenti esperti e N. 2 Tutor per avviare il progetto "**MatematicaMENTE 23-24**";

DECIDE DI EMANARE UN AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE:
N. 2 DOCENTI ESPERTI STEM (disciplina matematica) e N. 2 TUTOR

Art. 1. Oggetto dell'incarico

L'avviso di selezione è diretto al conferimento dei seguenti incarichi individuali per la realizzazione del percorso didattico, formativo e di orientamento per le alunne e gli alunni della Scuola Secondaria di primo grado finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno del curriculum scolastico, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

FIGURA RICHIESTA	NUMERO CORSI	DURATA (IN ORE)	N. ALUNNI PER PERCORSO	BENEFICIARI
- Esperto in possesso di esperienza nell'insegnamento e nella progettazione di attività afferente alle discipline STEM (disciplina Matematica) e in possesso di Laurea magistrale inerente alla tematica STEM del percorso formativo	1	12	20	Studenti di scuola secondaria di primo grado
- Esperto in possesso di esperienza nell'insegnamento e nella progettazione di attività afferente alle discipline STEM (disciplina Matematica) e in possesso di Laurea magistrale	1	6	20	Studenti di scuola secondaria di primo grado



inerente alla tematica STEM del percorso formativo				
TUTOR in possesso di esperienza nell'insegnamento e nella progettazione di attività afferente alle discipline STEM.	1	12	20	Studenti di scuola secondaria di primo grado
TUTOR in possesso di esperienza nell'insegnamento e nella progettazione di attività afferente alle discipline STEM.	1	6	20	Studenti di scuola secondaria di primo grado

Art. 2 Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda degli obiettivi proposti*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Redigere relazione periodica concordata con il Team*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*



- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

Art. 4 – Durata dell'incarico

L'attività oggetto dell'incarico sarà a partire dal mese Marzo 2024 e fino al mese di Maggio 2024. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Art. 5 - Compenso

Il corrispettivo lordo stato è stabilito in € **79,00** (settantanove euro/00) per un'unità oraria ESPERTO per un totale di n. 20 ore da dividere tra gli esperti, inteso come importo comprensivo di eventuale IVA e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica e in € **34,00** (trentaquattro euro/00) per un'unità oraria TUTOR per un totale di n. 20 ore da dividere tra i 2 tutor, inteso come importo comprensivo di eventuale IVA e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica.

Art. 6- Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico attraverso la comparazione dei *curricula*, sulla base delle griglie di valutazione sotto riportate.

<u>TUTOR “Nuove competenze e nuovi linguaggi”</u>	
Titoli di Studio	
Diploma di scuola superiore	1 punto
Laurea Triennale valida afferente la tipologia del progetto	3 punti
Laurea specialistica o vecchio ordinamento afferente la tipologia del progetto	5 punti



Seconda laurea	3 punti
Dottorato di ricerca afferente la tipologia del progetto	4 punti
Titoli Culturali Specifici	
Certificazioni riconosciute dal MIM di tipo informatico (ECDL, ICDL, EIPASS, LIM, Tablet...) (1,5 punto per certificazione)	Max 9 punti
Master/Corso di perfezionamento attinente la professionalità richiesta di durata minima 1500 h. (2 punti per ogni titolo)	Max 6 punti
Partecipazione a corsi di formazione afferenti la tipologia del progetto (di almeno 20 ore) con certificazione in qualità di discente (1 punto per corso)	Max 3 punti
Certificazioni riconosciute dal MIM di tipo linguistico ad esempio B2, C1, CLIL, Italiano come L2. (1 punto per certificazione)	Max 3 punti
Master/Corso di perfezionamento attinente la professionalità richiesta di durata minima 1500 h. (2 punti per ogni titolo)	Max 6 punti
Partecipazione a corsi di formazione afferenti la tipologia del progetto (di almeno 20 ore) con certificazione in qualità di discente (1 punto per corso)	Max 3 punti
Certificazioni riconosciute dal MIM di tipo informatico (ECDL, ICDL, EIPASS, LIM, Tablet...) (1 punto per certificazione)	Max 5 punti
Titoli di servizio o professionali	
Esperienza in progettazione in progetti relativi alle discipline STEM (1 punto per esperienza)	Max 4 punti
Esperienza di docenza in progetti relativi alle discipline STEM (2 punti per esperienza)	Max 8 punti
Esperienza di docenza in progetti relativi alle Lingue Straniere o alla didattica dell'Italiano L2 (2 punti per esperienza)	Max 8 punti

A. ESPERTO per l'orientamento e tutoraggio per le STEM

Titoli di Studio	
Diploma di scuola superiore	1 punto
Laurea Triennale valida afferente la tipologia del progetto	3 punti
Laurea specialistica o vecchio ordinamento afferente la tipologia del progetto	5 punti
Seconda laurea	3 punti
Dottorato di ricerca afferente la tipologia del progetto	4 punti
Titoli Culturali Specifici	



Certificazioni riconosciute dal MIM di tipo informatico (ECDL, ICDL, EIPASS, LIM, Tablet...) (1,5 punto per certificazione)	Max 9 punti
Master/Corso di perfezionamento attinente la professionalità richiesta di durata minima 1500 h. (2 punti per ogni titolo)	Max 6 punti
Partecipazione a corsi di formazione afferenti la tipologia del progetto (di almeno 20 ore) con certificazione in qualità di discente (1 punto per corso)	Max 3 punti
Titoli di servizio o professionali	
Esperienza lavorativa in progetti relativi alle discipline STEM (2 punti per esperienza)	Max 8 punti
Esperienza in attività di Funzione Strumentale, Animatore digitale, progettista PON/PNRR (2 punti per esperienza)	Max 4 punti
Anzianità di servizio come docente di Discipline STEM <ul style="list-style-type: none">• da 1 a 5 anni = 1 punto;• da 6 a 10 anni = 2 punti;• oltre i 10 anni = 3 punti.	Max 3 punti

Art. 7- RUP (Responsabile Unico del Procedimento)

Il Responsabile Unico del Procedimento, ai sensi ai sensi dell'art. 31 del D. L. vo n. 50/2016 è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Ines Mussi.

Art. 8. Pubblicizzazione

La decisione, in ottemperanza agli obblighi di pubblicizzazione degli investimenti finanziati dal PNRR, viene pubblicata, in data odierna, all'Albo online della scuola e nella sezione Amministrazione trasparente del sito istituzionale della scuola.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Ines Mussi